Compte-rendu du projet Java : gestion de vie scolaire

Ce document a pour but de décrire les difficultés rencontrées par notre groupe, ainsi que de dire ce que nous avons pensé du projet. Chacun d’entre nous a rédigé ses impressions.

Salah Dahamni :

Pour ma part je ne comprenais pas les éléments de base du Java (les méthodes, les classes, un objet…), mais avec l'examen et le projet, j'ai pu appréhender quelques éléments du Java. Le projet au début m'avait l'air plus aisé, mais la partie base de données et connexions avec le Java jusqu’à présent je ne sais pas trop comment ça marche. En définitive nous avons suivi les éléments du cahier des charges.

Dieu-Linh Ho :

J’ai personnellement rencontré des difficultés dans le développement du projet Gestion de vie scolaire :

* Le langage C étant le premier langage que j’ai appris, ma compréhension et ma manière de coder en Java ont été influencées par le langage précédent. Le fait d’avoir effectué le projet en C avant celui de Java m’a aidée à réaliser la partie Menu.
* Concernant la partie base de données, je me suis sentie perdue. Au vu du nombre limité d’heures de Java, j’ai eu du mal à comprendre le lien avec la base de données.

Au début, le projet paraissait dur avec l’interface graphique. Mais après l’avoir allégé, la vision du projet était plus claire. Finalement, nous avons réussi à réaliser le projet suivant les critères du cahier des charges.

Virgile Perton :

Virginie Rieber :

Nous avons eu quelques difficultés avec le diagramme des classes. Au début, nous ne voyions pas très bien comment lier note, élève et matière par exemple. Sur le diagramme, cela ne posait pas particulièrement problème, mais c’est en créant les classes en java que nous nous sommes aperçu que cette partie du diagramme ne convenait pas. Nous l’avons alors modifié. Nous avons également apporté quelques modifications après avoir remarqué l’utilité d’avoir des classes gestionnaires qui permettent de mieux gérer les arrayList (d’élèves, d’enseignants, de matières, de notes et de classes).

Le fait d’avoir vu le TP ZOO a été très utile afin de comprendre comment nous allions gérer notre programme, notamment pour les classes personne et eleve qui héritent de personne.

Le projet Java se déroulant en même temps que celui de Python et que le travail du mémoire cela n’est pas forcément bénéfique pour l’implication dans le projet. La surcharge de travail entraine sans doute un rendu d’une qualité moindre. Néanmoins, il serait difficile de faire autrement.

Concernant le projet en lui-même, il a été intéressant d’appliquer ce qu’on a vu en classe. Néanmoins, des groupes de 4 personnes ne sont pas forcément adaptés à des conditions favorables de travail : tout le monde ne s’investit pas de la même manière et donc certains ont beaucoup plus de travail à fournir que d’autres s’ils veulent faire avancer le projet. En plus de cela, un groupe de 4 personnes impliquent forcément plus de difficultés à réunir l’ensemble des membres du groupe pour travailler ensemble. Il aurait peut-être fallu composer des groupes de 3 personnes, voire 2 pour faciliter ce travail.